



SCHOOLGIDS

2020-2021

DE
FONKEL
DE
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, www.fonkel-edu.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items.

INHOUD

- VOORWOORD 3
- 1 ONZE SCHOOL 5
- 2 ONS ONDERWIJS 8
- 3 ONDERSTEUNING 12
- 4 OUDERS EN SCHOOL 13
- 5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM 15
- 6 VEILIGHEID 17
- 7 HANDIG OM TE WETEN 19
- CONTACT 22

NB Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van De Fonkel.

DE FONKEL SCHOOLGIDS 2020-2021

In deze schoolgids geven we u graag een beeld van De Fonkel en onze manier van werken. U vindt informatie over de uitgangspunten, de organisatie, de inrichting van ons onderwijs en vanzelfsprekend over de zorg voor onze leerlingen. Daarnaast kunt u allerlei praktische informatie vinden.

Wij willen met onze leerlingen drie dingen bereiken: optimale leerprestaties, een sterke sociaal-emotionele ontwikkeling en een positieve omgang met hun talenten en beperking(en). We werken vanuit rust en een positieve houding aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Zodat ze gaan fonkelen!

Door het jaar heen wordt u als ouders op de hoogte gehouden van actuele zaken via SchouderCom. Hier leest u een klassenblog en nieuwsitems. Ik nodig u ook uit om regelmatig op onze website www.fonkel-edu.nl te kijken voor meer informatie. Uiteraard kunnen we in onze schoolgids niet op al uw vragen een antwoord geven. U kunt altijd een afspraak maken voor meer informatie, toelichting of verdere verduidelijking van alles wat in deze gids is beschreven.

Hebt u na het lezen van de schoolgids nog vragen of reacties, dan horen wij dat graag van u.

Namens alle medewerkers wens ik u en uw kind een fijne schooljaar toe!

Namens het team,

Satu Anttila-Vos
Directeur

1 ONZE SCHOOL

4



Geen enkel kind valt tussen wal en schip. Daar nemen we verantwoordelijkheid voor, vanuit een positieve houding naar leerlingen en specifieke kennis van onderwijs en gedrag. We halen aantoonbaar onderwijsrendement uit onze leerlingen. Dit doen we met leraren die gespecialiseerd zijn in onze doelgroep. We scholen en trainen onze leerlingen doelgericht. Zodat ze hun leerprestaties optimaliseren, hun sociale vaardigheden verbeteren en zodat ze leren omgaan met hun talenten en beperkingen.

Ons onderwijs is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt. Hierbij kijken we niet naar onmogelijkheden, maar juist naar wat het kind kan en wil. We maken hierbij gebruik van eigentijdse methodes, die zijn aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de leerling.

Schoolklimaat

Om ervoor te zorgen dat leerlingen optimaal kunnen leren, zijn randvoorwaarden nodig. Bij ons op school staan de waarden veiligheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen centraal. Hierop is ons handelen gebaseerd. De ondersteuning die wij bieden, is afgestemd op wat een leerling nodig heeft. We benaderen onze leerlingen vanuit een positieve houding en investeren in persoonlijk contact. Dit betekent dat leraren en begeleiders altijd dicht bij leerlingen zijn: geen kind loopt zomaar ongezien door school. Het betekent ook dat leerlingen weten wat ze die dag kunnen verwachten. We werken met plustaal (een manier om positief te communiceren) en een beloningsmodel. De school is opgeruimd en leerlingen voelen zich gezien. In samenwerking met

5

de Hogeschool Leiden wordt er uitgebreid onderzoek gedaan naar het leer- en werkklimaat op De Fonkel. De totale ontwikkeling van onze leerlingen staat centraal. Op het gebied van schoolse vakken, sociale vaardigheden, vrije tijd en werk. De leerlingen leren om doelen na te streven en van en met elkaar te leren. Bovendien scheppen we voorwaarden voor persoonlijke ontwikkeling door het bieden van structuur, duidelijkheid, ritme en herhaling.

Algemene grondslag

Onze school is een algemeen bijzondere school. We gaan uit van gelijkwaardigheid van alle levensbeschouwelijke en maatschappelijke stromingen. Leerlingen, ouders en medewerkers met verschillende godsdiensten en uiteenlopende levensovertuigingen gaan bij ons op school met respect met elkaar om.

Onze leerlingen

De Fonkel is een school voor speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 à 13 jaar. We hebben de groepen 1 tot en met 8. Onze leerlingen hebben een benedengemiddeld tot hoog IQ. Ze worden belemmerd in hun ontwikkeling door problemen in hun gedrag.

Schoolgrootte

Wij hebben jaarlijks ongeveer 175 leerlingen die begeleid worden door deskundige en betrokken medewerkers. Ons onderwijs is ingedeeld volgens de twee uitstroomprofielen; praktijkgerichte uitstroom en uitstroom vervolgonderwijs. Daarbinnen zijn de groepen ingedeeld op leeftijd en leerjaar. In elke groep zitten tussen de elf en zestien leerlingen.

We werken aan sociale vaardigheden

6 Jaarplan

In 2019 hebben we ter verbetering van het onderwijs de volgende stappen gezet:

Onderwijskundige Excellentie

Alle leerkrachten werken volgens de leerlijnen aan de doelen van de leerlingen. Methoden en de samenstelling van de groepen zijn ondersteunend. Dit doel is behaald. De leerkrachten zijn bekend met de leerlijn CED en kunnen deze inzetten in het onderwijsaanbod. Onder leiding van een gedragscoach is er een aangepaste leerlijn voor Leren Leren opgezet. Het ICT-leerplein wordt twee keer in de week geactiveerd door de ICT-coördinator. Vanaf volgend schooljaar wordt in het rooster ICT-leerplein opgenomen, zodat de leerkrachten of assistenten dit zelf in gang zetten.

Alle medewerkers stemmen hun didactische aanpak bij rekenen af op het niveau van de leerling. Tevens is er een rekencoördinator aangesteld. De rekencoördinator heeft regelmatig klassenbezoeken gedaan en bespreekt de uitkomsten met de leerkrachten. De korte lijnen tussen de leerkrachten en coördinator zijn zeer waardevol. De groepen zijn ingedeeld op uitstroomniveau van de leerlingen. Dit is zeer effectief gebleken. We zien dat de vaste rekengroepen op niveau van de leerlingen positieve invloed hebben op het uiteindelijke leerrendement en de leeropbrengsten. We gaan hier komend jaar dan ook zeker mee door. Tevens worden de klassenbezoeken voortgezet en geïntensiveerd.

Sociaal klimaat

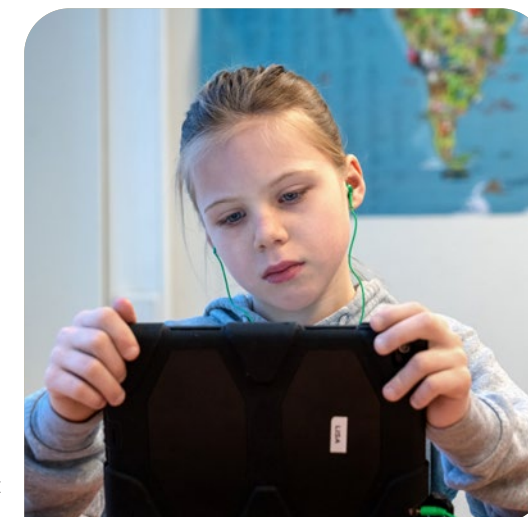
Zorgen voor een veilige leer- en werkklimaat vraagt elke dag onze aandacht. Dit doel blijft steeds in ontwikkeling. We hebben dit jaar een start gemaakt met methode Kwink. Dit is een methode voor vergroten van sociaal-emotionele vaardigheden van de leerlingen. De leerlingen met een specifieke hulpvraag op sociaal en emotioneel gebied krijgen training via de methode Rots en Water. Het school-specifieke pestprotocol is gereed.

Aantal doelen 2020-2021:

- Het team functioneert volgens principes van Anders Vasthouden. Feedback geven en uitgaan van kwaliteit is een onderdeel van onze identiteit. Dat merk je aan onze normen, ons gedrag en de manier waarop we met elkaar omgaan.
- De leerkrachten zijn betrokken bij de vorderingen en opbrengsten van de leerlingen en vertalen dit naar het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De leerkracht is eigenaar van het OPP.
- De pedagogische huisstijl die we hebben ontwikkeld, is geïmplementeerd onder leiding van een gedragscoach. Hierdoor is er een eenduidig pedagogisch klimaat: alle teamleden handelen hetzelfde bij een ondersteuningsbehoefte van de leerlingen. We gebruiken hiervoor het landelijke doelgroepenmodel van Iecso: leren en ontwikkelen, sociaal-emotionele ontwikkeling, communicatie, fysieke situatie.

- We zijn gestart met het invoeren van de implementatie van Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS). Dit wordt zichtbaar in een schoolbreed ontwikkelingstraject dat aansluit bij de werkzame elementen die op het gebied van gedrag al in de school aanwezig zijn.
- We zijn gestart met het ontwikkelen van een groep voor een onderwijs-zorgarrangement (OZA-groep). Dit doen we in samenwerking met onder meer de gemeente Ede, het wijkteam en jeugdhulp. Een onderwijs-zorgarrangement is een integrale samenwerking rond een kind en zijn ouders tussen onderwijs, jeugdhulp en/of zorg. Deze samenwerking komt tot stand als kinderen naast ondersteuning in het (speciaal) onderwijs ook jeugdhulp en/of zorg nodig hebben en gebeurt op basis van één gezin, één kind, één plan en één regisseur.
- Bovenbouwleerlingen werken aan hun eigen doelen. Dit maken we zichtbaar op een data- en doelenmuur.
- We hebben onderzocht in welke vorm we aan de slag willen met de leerlingenraad. En we hebben hierin een keuze gemaakt.

De volledige jaarplannen 2019 en 2020 kunt u op school inzien.



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw kind. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl. Onze school is gesitueerd in het samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei, www.swrijnengeldersevallei.nl.

2 ONS ONDERWIJS

8 **In ons onderwijs streven we zo veel mogelijk dezelfde doelen na als het regulier onderwijs. Daarnaast besteden we specifieke aandacht aan de socialemotionele ontwikkeling en het gedrag van onze leerlingen. Dit alles doen we met een aangepast onderwijsprogramma, afgestemd op het niveau van de leerling.**

Ontwikkelingsperspectief

Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld voor de lange termijn. Hierin zijn de verwachte ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling beschreven voor een periode van maximaal vier jaar. Ook is het verwachte uitstroomprofiel beschreven. Belangrijke factoren voor het opstellen van het ontwikkelingsperspectief zijn het ontwikkelingsniveau, de ondersteuningsbehoefte en omstandigheden die van invloed zijn op de ontwikkeling. Het OPP wordt met de ouders besproken en door hen ondertekend.

Leerroutes en uitstroomprofielen

Onze school biedt de volgende leerroutes met bijbehorende uitstroomprofielen:

- Leerroute 5 voortgezet (speciaal) onderwijs, praktijkonderwijs
- Leerroute 6 vervolgonderwijs; vmbo
- Leerroute 7 vervolgonderwijs; havo, vwo

Daarnaast behoort (tussentijdse) uitstroom naar een reguliere school tot de mogelijkheden wanneer uw kind op een reguliere school de ondersteuning kan krijgen die nodig is.

Onderwijsprogramma

De onderwijsmethoden die we gebruiken, zijn afgestemd op de drie leerroutes. Leer- en verwerkingsmaterialen zijn zo passend om de gewenste kennis en vaardigheden te verkrijgen die horen bij het uitstroomprofiel. De Fonkel werkt met dezelfde kerndoelen als het regulier onderwijs. De kerndoelen bieden duidelijkheid over wat leerlingen in het onderwijs moeten leren. Daarin is veel aandacht voor Nederlands en rekenen. De kerndoelen bevatten tussendoelen die per leerjaar zijn uitgewerkt. Het speciaal onderwijs heeft nog extra 'leergebied-overstijgende kerndoelen': zelfbeeld en sociaal gedrag. Deze zijn erg belangrijk, omdat onze leerlingen vaak een ontwikkelingsachterstand hebben op dit gebied, en hier beperkingen ervaren.

We bieden de volgende kernvakken: rekenen, taal, voorbereidend lezen (taal- en leesontwikkeling voor jonge leerlingen), aanvankelijk lezen (voor beginnende lezers), technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. Daarnaast komen schrijven, wereldoriëntatie, Engels en creatieve vakken aan bod. Binnen de leerroute is de leerstof aangepast aan het niveau dat de leerling nodig heeft om succesvol te starten in het vervolgonderwijs dat bij hem past. We willen elke leerling individueel recht doen en zo goed mogelijk onderwijs op maat bieden. Daarom hebben we het leerstofaanbod opgedeeld in leerlijnen. Dit zijn kleine stapjes in de leerstof. Hierdoor kunnen we goed aangeven welke stof de leerling op dat moment moet oefenen. De leerstof werkt op twee manieren: als middel om de leerlingen te laten leren, maar ook als middel om succes te laten beleven en om school leuk te vinden.



Voor het vergroten van sociale vaardigheden gebruiken we de methode Kwink. We werken samen met Karakter Ede. Voor kinderen die een BinK-behandeling (begeleiding in klas) bij Karakter krijgen, is een sociotherapeut in de klas aanwezig om samen aan de gestelde doelen te werken.

Cultuur- en bewegingsonderwijs

Sport neemt een belangrijke plek in binnen ons onderwijs. Twee keer per week krijgen alle leerlingen gymlessen. Daarnaast doen we mee aan sportdagen en evenementen als de schoolsportolympiade en schoolvoetbaltoernooien. We werken al een aantal jaren samen met www.specialheroes.nl. Met als doel: leerlingen stimuleren om meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Om kennis te maken met de

9 sportverenigingen worden er clinics gegeven op onze school. Onze leraar sport kan de weg naar een sportvereniging ondersteunen en begeleiden.

Cultuureducatie is een structureel onderdeel van ons onderwijsprogramma. We laten de leerlingen deelnemen aan culturele activiteiten binnen en buiten school. Wij werken hiervoor samen met Cultuurmij Oost en Cultura Ede.

Begeleiding in de klas

De groepen worden begeleid door een leraar (of een duo van leraren) en een onderwijsassistent. Hoe vaak en hoe lang de onderwijsassistent in de groep is, hangt af van de ondersteuningsbehoefte van de groep. Bewegingsonderwijs wordt gegeven door een vakleraar.

Groepsplan

Het ontwikkelingsperspectiefplan vormt, samen met de leerlijn van de leerling, de basis voor het groepsplan. In het groepsplan beschrijven we per leergebied welke leerdoelen we komend schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet of juist ruimschoots zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

We volgen het leerproces digitaal

10 Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling en het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) is verantwoordelijk voor de leerlingzorg. Deze commissie komt wekelijks bijeen onder voorzitterschap van de directeur. Andere leden zijn de teamleider, de orthopedagoog, de intern begeleider en de schoolmaatschappelijk werker. Op verzoek zijn de schoolarts, vaktherapeuten of leraren bij het overleg aanwezig.

De commissie heeft als taken:

- adviseren over het vaststellen en bijstellen van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- het eenmaal per jaar evalueren van het ontwikkelingsperspectiefplan;
- adviseren over terugplaatsing of overplaatsing van de leerling naar het basisonderwijs of het voortgezet onderwijs;
- de kwaliteit bewaken van het cyclisch proces van de groepsplannen;
- het multidisciplinair bespreken van leerlingen en toewijzen van extra ondersteuning;
- contacten met zorgpartners onderhouden en afstemmen van de uitvoering van de zorg op school en thuis.

Toetsen

We hebben een systeem van toetsing en evaluatie. Dit gebruiken we om te evalueren of we op schema liggen en of we aanpassingen moeten doen. Hiervoor gebruiken we de toetsen van Cito, het leerlingvolgsysteem en de leerlingbespreking.

Inspectie van het Onderwijs

Tijdens het laatste inspectiebezoek heeft de Inspectie van het Onderwijs onze school beoordeeld als voldoende en een basisarrangement toegekend.

Uitstroom

We meten ieder jaar de uitstroom van de leerlingen. Zo'n 90 tot 95% van de leerlingen zit in het uitstroomprofiel vervolgonderwijs, de overige 5 tot 10% in de arbeidsgerichte uitstroom. We stellen de norm dat 30% uitstroomt naar het regulier voortgezet onderwijs. Die norm hebben we gehaald. Van de 19 leerlingen zijn er 6 naar het regulier voortgezet onderwijs gegaan, dit is 31,5%

Onze norm is dat 75% van de leerlingen twee jaar na uitstroom nog op de uitstroombestemming vervolgonderwijs of de arbeidsgerichte uitstroombestemming zit. Het doel voor de bestendiging ten opzichte van de schoolnorm is behaald.

Alle OPP's voldoen aan de wettelijke norm. 75% van alle OPP's gaf de juiste leerroute en uitstroomprofiel aan bij het einde van het schooljaar en bij uitstroom.

Uitstroom

	2017-2018	2018-2019
Aantal totaal	33	19
Ander speciaal onderwijs	16%	5,3%
Voortgezet speciaal onderwijs	48%	52,6%
Regulier + speciaal basisonderwijs	12%	10,5%
Praktijkonderwijs	6%	10,5%
Vmbo basis/kaderberoepsgericht	3%	0%
Vmbo gemengd/theoretisch	12%	5,3%
Havo/vwo	3%	10,5%
Overig	0%	5,3%



3 ONDERSTEUNING

12 **Effectief meedoen aan het onderwijs is niet voor al onze leerlingen vanzelfsprekend. Daarom hebben we een specifiek zorgaanbod, waar vaktherapie onderdeel van is. Therapeutische activiteiten zijn afgestemd op het onderwijs en vinden plaats in een speciale ruimte. Ook kan het voorkomen dat de therapeut in de klas komt voor observatie of om de leraar te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, dan verwijzen we vaak door naar externe instanties.**

Zorg en coördinatie

De Commissie voor de Begeleiding beslist of een leerling in aanmerking komt voor een vorm van therapie. Vaak gaat het om kortdurende therapie, soms om groepstherapie. Het aanbod is altijd gericht op ondersteuning van het leerproces.

Fysiotherapie

De kinderfysiotherapeut verzorgt psychosociale weerbaarheidstraining met een methode die de zelfstandigheid en het zelfvertrouwen bevordert. Daarnaast kan de fysiotherapeut het schrijfproces ondersteunen en de motorische ontwikkeling stimuleren.

Creatieve therapie

Creatieve therapie is een vorm van therapie, waarbij niet veel gepraat wordt. De nadruk ligt op de ervaring. Als praten over gevoelens en gedrag moeilijk is, kan met kleur en materialen uiting gegeven worden aan gevoelens.

Logopedie

Bij logopedie worden de communicatieve vaardigheden van het kind verbeterd. De nieuwe vaardigheden worden gekoppeld aan de situatie in de klas. Hierdoor kan de leraar de leerling begeleiden in het toepassen van de geleerde kennis en in andere situaties in de klas.

Rots en Water

Rots en Water is een psychofysieke training. Het doel is het vergroten van de communicatieve en sociale vaardigheden en het welzijn bij kinderen. De training gaat in op pesten, conflicten, uitsluiting, meeloopgedrag en seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Interne begeleiding

De intern begeleider is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op onze school. Zij heeft hiervoor onder andere contact met leerlingen, leraren en ouders.

Andere ondersteuning

Behalve door de hierboven genoemde gespecialiseerde medewerkers en therapeuten, wordt er op onze school ondersteuning geboden door een psycholoog en door een schoolmaatschappelijk werker. We werken nauw samen met Jeugdgezondheidszorg. Na plaatsing op De Fonkel nodigt de schoolarts u en uw kind uit voor een entreeonderzoek. De arts onderzoekt de leerling uitgebreid en er vindt een analyse plaats van de sociaalmedische situatie. Naast de standaardonderzoeken kan er op uw initiatief een afspraak gemaakt worden met de schoolarts.

4 OUDERS EN SCHOOL

Een goede samenwerking met ouders is voor ons essentieel. Alleen samen met u kunnen we ervoor zorgen dat uw kind groeit en een succesvolle toekomst tegemoet gaat. We zoeken daarom regelmatig contact met u. En vinden het prettig als u ook contact met ons opneemt.

Een vast contactmoment is bijvoorbeeld het kennismakingsbezoek van u en uw kind, voordat hij op school start. En bij aanvang van het schooljaar nodigen we u uit om kennis te maken met de leraar en begeleiders.

Ouderavonden

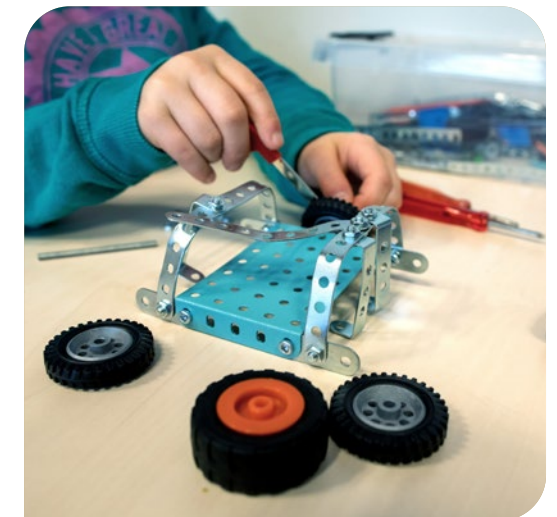
Elk jaar organiseert de school een kijkavond voor ouders. Op deze avond worden alle werkstukken van leerlingen gepresenteerd. Het thema wordt jaarlijks gekozen. De datum van de kijkavond wordt bekendgemaakt via de app SchouderCom.

Oudergesprekken

Om een goede structuur te brengen in de contacten met ouders, hebben we een aantal vaste contactmomenten. Dit zijn het startgesprek en de gesprekken over het ontwikkelingsperspectiefplan en evaluatie daarvan. Voor de leerlingen uit groep 8 vinden in januari de adviesgesprekken over het vervolgonderwijs plaats.

Bezoek aan school

Voordat u uw kind bij ons aanmeldt, kunt u met uw kind een individueel, oriënterend bezoek aan de school brengen. Zo krijgt u een indruk van de sfeer van de school, de werkwijze, de klassen, enzovoort. Dit helpt u om een keuze voor de school te maken.



Informatievoorziening

We houden u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken via de app Schoudercom. In deze app kunt u foto's vinden van de dagelijkse dingen uit de groep van uw kind. Daarnaast plaatsen wij daar onze nieuwtjes en andere informatie. Om goed op de hoogte te blijven is het de moeite waard om regelmatig ook de website te bezoeken.

Medezeggenschap

De Wet medezeggenschap op scholen bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

- De mr fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen.
- De gmr bestaat uit een vertegenwoordiging van personeel en ouders van de scholen van De Onderwijsspecialisten.
- Een keer per jaar is er een platform gmr-mr, bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd.

Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over de mr en gmr vindt u op onze website.

Vrije dagen
staan
op de site

Ouderbijdrage

Wij vragen u jaarlijks een vrijwillige financiële bijdrage voor de organisatie van feestelijke gelegenheden. De school beheert deze bijdragen en verantwoordt deze in een financieel jaarverslag. De hoogte van de bijdrage is € 25,-. Indien wij een schoolreisje organiseren sturen wij u daar een apart kostenoverzicht van. Het gaat om vrijwillige bijdragen. Afzien van betaling heeft geen consequenties voor de deelname van uw kind. Wel vinden we het prettig wanneer u hierover de directeur van de school informeert.

5 VAKANTIES, SCHOOLTIJDEN EN VERZUIM

De eerste schooldag is op maandag 31 augustus 2020.

Vakanties

Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	13 februari t/m 21 februari
Goede vrijdag	2 april
Pasen	4 april
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Hemelvaart	13 mei t/m 14 mei
Pinksteren	24 mei
Zomervakantie	19 juli t/m 27 augustus

Gedurende het schooljaar zijn er nog enkele vrije dagen of uren. De actuele jaarplanning kunt u vinden op onze website www.fonkel-edu.nl.

Schooltijden

Maandag	08.45 uur - 14.30 uur
Dinsdag	08.45 uur - 14.30 uur
Woensdag	08.45 uur - 13.15 uur
Donderdag	08.45 uur - 14.30 uur
Vrijdag	08.45 uur - 12.45 uur groep 1 t/m 4 08.45 uur - 14.30 uur groep 5 t/m 8

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Stuur u dan vóór 08.30 uur een bericht via SchouderCom. Als een leerling niet op school is en we hebben geen bericht ontvangen, nemen wij contact op met thuis. Bezoeken aan bijvoorbeeld huisarts, tandarts, orthodontist moeten zo veel mogelijk buiten de schooltijd afgesproken worden.



Pauzes

Tijdens de ochtendpauze van 15 minuten kan uw kind iets drinken (geen frisdrank) en een tussendoortje eten. Op alle dagen blijven de leerlingen tussen de middag op school. Dagelijks is er een half uur lunchpauze en eten leerlingen gezamenlijk. Leerlingen nemen hiervoor zelf een lunchpakket mee.

Onderwijsuren op jaarbasis

Wettelijk is bepaald dat kinderen over de totale schoolloopbaan van acht leerjaren 7.520 uren krijgen, wat neerkomt op gemiddeld 940 uren per schooljaar. Onze jaarplanning en vakantie-regeling zijn daarop gebaseerd.

Vrijstellingen en ontheffingen

In sommige gevallen kunnen kinderen niet het voorgeschreven aantal lessen volgen, bijvoorbeeld om medische redenen. U wordt verzocht deze situatie bij de start van het schooljaar, of het moment waarop uw kind naar school gaat, te bespreken met de schoolleiding. Na overleg wordt dan bepaald of er vrijstelling wordt verleend of kan worden aangevraagd voor een deel van de lessen. Vrijstelling kan in sommige gevallen worden verleend door het bevoegd gezag van de school of moet worden aangevraagd bij de Onderwijsinspectie. Voor meer informatie over vrijstellingen en ontheffingen kunt u terecht bij de schoolleiding.

Bijzonder verlof

Alleen bij uitzondering kan een leerling bijzonder verlof krijgen. In alle gevallen moet u het verzuim schriftelijk aanvragen bij de directeur van de school. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de administratie.



6 VEILIGHEID

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling. Daarom besteedt onze school aandacht aan het verder ontwikkelen en borgen van de fysieke en sociale veiligheid.

Onze school heeft hiervoor een schoolveiligheidsplan opgesteld. Hierin staat hoe we een veilig klimaat voor onze leerlingen en medewerkers realiseren. Daarnaast besteden we op school aandacht aan thema's zoals pesten, gezond gedrag en werken we met Rots & Water, psychomotorische therapie (PMT) en De Vreedzame School. Verder werken we steeds aan een veilig klimaat door scholing en training van onze medewerkers. Onze school heeft een aantal speciaal opgeleide personeelsleden, die de overige teamleden trainen in voorkomen van escalaties.

Zo gaan we met elkaar om

We zijn ervan overtuigd dat leerlingen, medewerkers en ouders zich prettiger en veiliger op school voelen wanneer we afspraken met elkaar maken over de manier waarop we met elkaar omgaan. Die afspraken hebben we voor medewerkers vastgelegd in een gedragscode, voor leerlingen staan ze in de schoolregels. Zo weet iedereen wat we wel en niet acceptabel vinden van elkaar, waar de grenzen liggen en wat er gebeurt als deze worden overschreden. In verschillende protocollen hebben we onder andere vastgelegd wanneer we overgaan tot het geven van een time-out of schorsing, wanneer we aangifte doen of een leerling verwijderen van school en hoe we hiermee omgaan. Bij een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling handelen

**Prettig
op school**

we volgens de meldcode. De protocollen en meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling zijn op school in te zien.



18 **Vertrouwenspersoon**

Mocht u of uw kind toch geconfronteerd worden met ongewenst gedrag, maak dit dan bespreekbaar met de leraar, de directie of de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon heeft een speciale taak in het begeleiden en adviseren van leerlingen en ouders bij ongewenst gedrag. De vertrouwenspersoon geeft bijvoorbeeld advies over mogelijke vervolgstappen. De interne vertrouwenspersoon op school is Anneloes van der Zee-den Otter. U kunt ook een beroep doen op de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of op de landelijke vertrouwensinspecteur. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Klachten

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over de gang van zaken in de school. In de meeste gevallen is dit op te lossen door in gesprek te gaan met de leraar of mentor. Als dit gesprek niet leidt tot een bevredigende uitkomst, dan volgt een gesprek met de schooldirecteur. Als ook dit niet het gewenste resultaat oplevert, dan kunt u terecht bij het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten. U kunt ook altijd terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. De (externe) vertrouwenspersoon kan u hierin ondersteunen. De contactgegevens vindt u op de laatste pagina van deze gids.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing tijdens:

- het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein, gedurende de openstelling van school en als er toezicht is van onderwijzend personeel;
- de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- excursies, vervoer, stages, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen die plaatsvinden onder toezicht van onderwijzend personeel;
- het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, of het van huis of school gaan naar een andere plaats die door een medewerker van school is aangegeven, en omgekeerd.

Eventuele schade geeft u zo spoedig mogelijk door bij de administratie van de school. Schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing en is geen auto-ongevallenverzekering. Ook het dragen van een bril en/of hulpstukken is op eigen risico. De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Daarom is het belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Calamiteiten

Ieder jaar oefenen we met de leerlingen het ontruimen van het gebouw, zodat bij calamiteiten alles zo goed mogelijk verloopt. Binnen het team zijn er diverse personeelsleden opgeleid tot BHV'er. Dit alles wordt gecoördineerd door de preventie-medewerker Maarten Schotsman (leerkracht De Fonkel).

7 HANDIG OM TE WETEN

Medicijngebruik

Wij vragen u om duidelijke informatie over het medicijngebruik van uw kind. Geef medicijnen veilig en in de juiste dosering mee naar school. Wij vragen u bij verandering van medicijnen of dosering dit altijd door te geven aan de leraar. Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen. Aan het begin van elk schooljaar ontvangt u een inventarisatieformulier dat u moet invullen. Zo houden wij de gegevens van uw kind over medicijngebruik, taxivervoer, telefoonnummers en een eventueel dieet actueel.

Gymkleding

Alle leerlingen hebben twee keer per week gymles. Daarvoor hebben ze een korte sportbroek, een T-shirt en sportschoenen (geen zwarte zolen) nodig. Voor het douchen na de gymles zijn een handdoek en doucheschuim belangrijk. In principe douchen alle leerlingen van de groepen 5 t/m 8 na de gymles. In overleg met ouders kan hiervan afgeweken worden. De gymspullen moeten in een aparte tas meegenomen worden.

Sponsoring

De school maakt geen gebruik van geld, goederen of diensten, waarvoor een sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband.

**Twee keer
per week
gym**

Foto en film

Voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, vragen wij uw toestemming. Zorgvuldig, integer en positief gebruik van beeldmateriaal staat voorop. Beeldmateriaal wordt beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Als we een portretfoto of beeldmateriaal van uw kind voor een campagne willen gebruiken, nemen we altijd apart contact met u op om hiervoor toestemming te vragen. U kunt uw toestemming op elk gewenst moment weer intrekken. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met beeldmateriaal, bewaartermijnen en privacy. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Bescherming persoonsgegevens

We gaan zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Voor het geven van onderwijs en begeleiding en de administratie van de school, worden gegevens over uw kind vastgelegd. Dit is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang tot deze gegevens is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leer materiaal. De leveranciers van deze leer materialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We hebben met hen afspraken gemaakt over het gebruik van deze gegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders hier toestemming voor geven of als uitwisseling verplicht is volgens de wet. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met leerlinggegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Desgewenst kunt u dit reglement op school inzien.

Activiteiten en vieringen

Onze school organiseert een aantal activiteiten die niet onder de normale schoolactiviteiten vallen. Denk bijvoorbeeld aan de sportdag en het schoolreisje. Bij activiteiten zoals sinterklaas, kerst, sportdag, voetbaltoernooi, sponsorloop, uitstapjes, vragen we de hulp van de oudercommissie.



CONTACT

22

De Fonkel

Jachtlaan 14
6713 KM EDE
T 0318 – 64 40 90
info@fonkel-edel.nl

Bereikbaarheid

Heeft u algemene vragen over onze school, ons onderwijs, therapieën, de opvang thuis of probleem-situaties? Dan kunt u contact opnemen met ons op het algemene nummer 0318 – 64 40 90 of mailen naar info@fonkel-edel.nl
Ons secretariaat zorgt er dan voor dat u wordt teruggebeld.

Wilt u de leraar spreken, dan vragen wij u na schooltijd te bellen. Onder schooltijd proberen we telefoongesprekken te beperken.
T 0318 – 644 090

Wanneer er bijzonderheden zijn, wordt u gebeld door de groepsleraar van uw kind.

Ziekmelden

Via SchouderCom.

Directeur

Satu Anttila-Vos
T 0318 – 64 40 90

Teamleider

Marlon van Sorgen
T 0318 – 64 40 90
M 06 – 37 34 13 92

Mr

Linn Halsema, Marcel Vos en Brigitte Coset
T 0318 – 64 40 90

Interne vertrouwenspersoon

Anneloes van der Zee-den Otter
a.vanderzee@fonkel-edel.nl
T 0318 – 64 40 90

Externe vertrouwenspersonen

Chiene Hulst
M 06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Cor van Duinhoven

M 06 – 11 35 52 80
corvanduinhoven@externevertrouwenspersonen.nl

Landelijke vertrouwensinspecteur

T 0900 – 111 31 11

Landelijke klachtencommissie Onderwijs

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030 – 280 95 90
F 030 – 280 95 91
info@onderwijsgeschillen.nl

De Onderwijsspecialisten

College van bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 – 353 74 80
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
fotografie | VVBvanBree Fotografie, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | fwd concept, Deventer
datum | juni 2020

DE FONKEL

Jachtlaan 14 | 6713 KM EDE
T 0318 - 64 40 90
info@fonkel-edo.nl
www.fonkel-edo.nl

De Fonkel maakt deel uit van De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl